

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN FISIK DAN NON FISIK TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI VII WONOGIRI
TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Fajar Putri Santika

A510130190

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN FISIK DAN NON-FISIK TERHADAP
KONSENTRASI SISWA DI SD NEGERI VII WONOGIRI TAHUN
2016/2017**

Diajukan Oleh:

Fajar Putri Santika

A510130190

Skipssi telah disetujui oleh pembimbing skipssi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim Penguji skipssi

Surakarta, 6 Juni 2017



(Minsih, S.A.g, M.Pd)

NIK 1233

HALAMAN PENGESAHAN
KONTRIBUSI LINGKUNGAN FISIK DAN NON FISIK TERHADAP
KONSENTRASI SISWA DI SD NEGERI VII WONOGIRI TAHUN
2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Fajar Putri Santika




A510130190

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 11 Juli 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 1. | Minsih, S.Ag, M.Pd | () |
| 2. | Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd | () |
| 3. | Honest Umami Kaltsum, S.S, M.Hum | () |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP: 1965042819931001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fajar Putri Santika

NIM : A510130190

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "Kontribusi Lingkungan Fisik dan Non-Fisik Terhadap Konsentrasi Siswa di SD Negeri VII Wonogiri Tahun 2016/2017"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Fajar Putri Santika

A510130190

MOTTO

Kegagalan merupakan awal dari keberhasilan yang tertunda

(Penulis)

Kejarlah mimpimu selama kamu masih bisa

(Penulis)

Tidak ada masalah yang solusinya tidak dapat dipikirkan oleh akal manusia

(Voltaire)

Barang siapa bertakwa pada Allah SWT niscaya dia akan menyediakan jalan keluar untuknya. Dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak terduga

(Surat Al-Thalaq:2-3)

PERSEMBAHAN

*SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA ORANG TUA SAYA YANG TELAH
MEMBERIKAN DUKUNGAN SERTA DOA KEPADA SAYA SEHINGGA SKRIPSI INI
DAPAT SELESAI TEPAT PADA WAKTUNYA*

*TIDAK LUPA UNTUK SAUDARA-SAUDARA KU (MAS Ryan, dan Mbak Ismi) DAN
SELURUH KELUARGA BESAR BAIK DARI PIHAK AYAH ATAU PUN IBU*

*JUGA TIDAK LUPA UNTUK DOSEN PEMBINGBING-KU YANG TELAH
MEMBIMBING SAYA SELAMA PROSES PEMBUATAN SKRIPSI INI*

*JUGA TIDAK LUPA UNTUK SAHABATKU TERUTAMA UNTUK PGSD ANGKATAN 2013
KHUSUSNYA KELAS E YANG TELAH MEMBAGI SEGALA SUKA DAN DUKA-NYA
SELAMA PERKULIAHAN INI*

ALMAMATERKU

PEMBACA YANG BUDIMAN

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah, kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan kurniaNya dan sholawat serta salam kepada nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Kontribusi Lingkungan Fisik dan Non-Fisik Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SD Negeri VII Wonogiri Tahun 2016/2017” ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Tugas Akhir Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disamping itu, juga untuk menambah wawasan dalam bidang ilmu pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan bahkan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi diri saya pribadi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Lingkungan Belajar	6
2. Konsentrasi Belajar	12
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel dan Sampling	28
D. Definisi Operasional Variabel	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
1. Instrumen Penelitian.....	30
2. Jenis Instrumen Penelitian.....	31
F. Validitas dan Reliabilitas.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Diskripsi Data.....	42
1. Profil Sekolah.....	42
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	42
B. Hasil Uji Prasyarat.....	44
C. Hasil Analisis Data.....	44
D. Pembahasan.....	57
E. Keterbatasan.....	60
BAB V. PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	24
Tabel 1.2 Pelaksanaan Penelitian	28
Tabel 2.2 Instrument Observasi	31
Tabel 3.1 Instrument Angket Lingkungan fisik	32
Tabel 4.1 Instrument Angket Lingkungan non-fisik.....	33
Tabel 5.1 Instrument Angket Lingkungan non-fisik.....	34
Tabel 6.1 Instrument Wawancara	35
Tabel 7.1 Analisis Hasil Observasi	45
Tabel 8.1 Analisis Hasil Wawancara	46
Tabel 8.1 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	47
Tabel 8.2 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	48
Tabel 8.3 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	49
Tabel 6.2 Analisis Uji Prasyarat Normalitas.....	49
Tabel 6.3 Analisis Uji Prasyarat Linieritas	49
Tabel 8.4 Penolong Pengujian Regresi Linear dan Hipotesis	52

KONTRIBUSI LINGKUNGAN FISIK DAN NON FISIK TERHADAP KONSENTRASI SISWA DI SD NEGERI VII WONOGIRI

Fajar Putri Santika dan Minsih
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas muhammadiyah surakarta
Fajar.Santika@gmail.com

Abstrak

Lingkungan merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap kegiatan belajar mengajar karena lingkungan dapat diartikan sebagai tempat atau sarana untuk menuntut ilmu sehingga dengan adanya keadaan lingkungan yang baik dapat membuat proses belajar dengan baik pula. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya kontribusi dari lingkungan fisik di sekolah serta lingkungan non-fisik dan untuk mengetahui seberapa besarnya lingkungan fisik dan non-fisik berkontribusi terhadap sekolah. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain non eksperimen atau survey. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan lingkungan baik fisik maupun non-fisik memiliki kontribusi terhadap konsentrasi siswa dengan hasil sebagai berikut: dari hasil observasi dari indikator lingkungan fisik secara keseluruhan sudah terpenuhi dan sangat berperan dalam proses belajar mengajar, sedangkan untuk indikator non fisik masih ada yang belum terpenuhi salah satunya lingkungan masyarakat yang mengganggu siswa saat belajar. Untuk hasil wawancara secara keseluruhan adalah lingkungan sangatlah berkontribusi dalam proses belajar mengajar. Hasil pengujian hipotesis baik uji t maupun uji Freg ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,53 lebih besar dari pada tabel nilai r baik pada taraf 5 % atau 1 % yaitu $r_{xy} = 0,53 > t_{0,5} (1 : 28) = 0,377$ dan $r_{xy} = 0,53. t_{0,1} (1 : 28) = 0,496$ dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa uji t lebih besar dari pada t tabel, baik pada taraf 1% maupun 5 % untuk uji Freg hasilnya $F_{reg} = 10,48 > F_{t 0,5} (1 : 28) = 4,20$ dan $F_{reg} = 10,48 > F_{t 0,1} (1 : 28) = 7,64$, hasil itu menunjukkan bahwa Freg lebih besar Ft baik pada taraf 1% maupun 5% ini berarti hipotesis penelitian yang telah dibuat dapat diterima. Sumbangan efektif 36% dan sumbangan relative 47%.

Kata Kunci: Lingkungan fisik, Lingkungan Non fisik, Konsentrasi.

Abstract

Environment is one of the factors that affect the teaching and learning activities because the environment can be interpreted as a place or means to study science so that the existence of good environmental conditions can make the learning process well as well. This study aims to describe the implementation of teaching and learning activities as well as obstacles

gained. This research is a quantitative research with non experimental design or survey. Based on the result of the research, it can be concluded that the learning process and environment activity have contribution from one to another as follows: from observation result of indicator of physical environment as a whole have been fulfilled and very role in teaching and learning process while for non physical indicator still exist which not yet Fulfilled one of the community environment that disturbs students while learning. For the results of the interview as a whole is the environment is very contribute in teaching and learning process. Hypothesis test results both t test and Freg test is shown by the correlation coefficient of 0.53 is greater than the table value of r either on tariff 5% or 1% ie $r_{xy} = 0.53 > t_{0.5 (1:28)} = 0.377$ and $r_{xy} = 0.53$. $T_{0.1 (1 = 28)} = 0.496$ with the result show that t test is bigger than t table, either at 1% level or 5% for Freg test result $F_{reg} = 10,48 > F_{t 0.5 (1: 28)} = 4.20$ and $F_{reg} = 12,65 > F_{t 0.1 (1:28)} = 7.64$, the result shows that Freg is greater at Ft at either 1% or 5% this means the research hypothesis has been made acceptable. 36% effective contribution and 64% relative contribution.

Keywords: *Physical Environment, Non-physical Environment, Concentration.*